

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Департамент образования мэрии города Ярославля

Средняя школа № 88

РАССМОТРЕНО


руководитель МО

 Аминова М.Л.

протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР


Панфилова Т.Л.



Соколова Н.Е.
приказ №01-11/ 415
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Биология»
для обучающихся ...5. классов**

г. Ярославль 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Методы изучения живой природы	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Организмы — тела живой природы	10	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Организмы и среда обитания	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Природные сообщества	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

6	Живая природа и человек	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Резервное время	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата изучения			5 Г	5 Д	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		5 А	5 Б	5 В			
1	Живая и неживая природа. Признаки живого						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Биология - система наук о живой природе						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Источники биологических знаний						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Научные методы изучения живой природы						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Методы изучения живой природы: измерение						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e

	Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» ВМ КВАНТОРИУМ						
8	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» КВАНТОРИУМ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
9	Понятие об организме						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
10	Увеличительные приборы для исследований КВАНТОРИУМ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdde

	микропрепарата)» КВАНТОРИУМ						
12	Жизнедеятельность организмов						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» КВАНТОРИУМ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
15	Полугодовая контрольная работа.						
16	Многообразие и значение растений и животных						
17	Многообразие и значение грибов						
18	Бактерии и вирусы как форма жизни КВАНТОРИУМ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
19	Среды обитания организмов						
20	Водная среда обитания организмов						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e

22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» ВМ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
23	Организмы как среда обитания						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
24	Сезонные изменения в жизни организмов						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
25	Понятие о природном сообществе.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
27	ВПр по Биологии.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
28	Пищевые связи в природных сообществах. .Разнообразие природных сообществ						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf3c
30	Итоговая контрольная работа.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea

31	Природные зоны Земли, их обитатели.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
32	Влияние человека на живую природу.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
33	Глобальные экологические проблемы.						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
34	Пути сохранения биологического разнообразия Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе						